

РАЗВИВАЕМ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Все нарушения лексики и грамматики требуют длительной (в течение 2-3 лет) коррекционной работы и пристального внимания к речи детей не только со стороны специалистов (воспитателей, логопеда и др.), но и, в первую очередь, со стороны родителей, так как именно Вы являетесь для детей авторитетом и примером для подражания.

Важно, чтобы все игры с малышом проходили в атмосфере доброжелательности и заинтересованности, необходимо поощрять любые, даже самые маленькие его успехи. Обращаем Ваше внимание на то, что не рекомендуется повторять речевые ошибки ребенка во время игры. Лучше будет, если Вы просто скажете: «Неверно», «Не так сказал» - и предложите правильный вариант ответа.

«Догадайся, что это» - взрослый описывает какой-то предмет, называя как можно больше его признаков, ребёнок должен догадаться, о чём идёт речь.

Например: это фрукт, оно спелое, круглое, сладкое, румяное, сочное, из него варят компот, делают джем и варенье. Постепенно нужно привлекать ребенка к загадыванию таких загадок.

Игра с мячом «Скажи наоборот» - взрослый бросает мячик и называет любое прилагательное или глагол, ребёнок должен назвать слово противоположное по смыслу: добрый – злой, пришёл – ушёл, бросил – поймал, широкий – узкий.

«Скажи ласково». Вы говорите ребёнку: «Сегодня к нам пришел невидимый гном-малютка. У него есть волшебная палочка. Все предметы, до которых он дотрагивается, сразу же становятся маленькими. Шкаф превращается в шкафчик, кресло –».

«Кто подберёт больше слов». Ребенок должен назвать как можно больше слов, отвечая на вопросы:

- Что можно сшить? (Платье, пальто, сарафан, рубашку и т.д.)
- Что можно надеть на голову? (Шапку, фуражку, панаму, кепку и т.д.)
- Что можно завязывать? (Шапку, шарф, шнурки, платок, бантик и т.д.)

Игра «Мой, моя, моё, мои» - игроки должны назвать предметы, про которые можно сказать «он мой» (мой карандаш, мой мяч, мой мишка и т.д.); «она моя» (моя кукла, моя машина, моя сумка и т.д.)

«Перестановка» - все члены семьи собираются и вместе и «решают сделать перестановку». Каждый игрок рассказывает (можно и рисовать), где будет находиться тот или иной предмет мебели: телевизор *на тумбочке в правом дальнем углу, слева от него* – шкаф *с книгами* и т.д. Приветствуются любые варианты, даже не очень реализуемые, главное, чтобы предложения строились правильно.

«Что в чём хранится?». Во время сервировки стола к ужину, мама просит ребенка подать сахарницу, а затем говорит: «Почему сахарницу так назвали? Правильно. В ней хранится сахар. В чем хранятся конфеты, сухари, иголки?».

Постарайтесь вспомнить вместе с ребенком как можно больше слов с суффиксом –ниц. Найдите слова неподходящие под это правило (солонка, маслѐнка и др.)

«Варим варенье, делаем сок». Покупая в магазине продукты, выясните, какой бы сок хотел купить ваш малыш. Стоя в очереди, вспомните из каких ягод и фруктов ещё делают соки и как они называются. Точно так же можно обговорить и названия джемов, варенья и даже каш.

«Один-много»

Перекидывайте друг другу мяч, взрослый называет один предмет и кидает мяч, а ребенок называет этот предмет во множественном числе, возвращая мяч обратно. Например, шар... (шары), комар... (комары), гриб... (грибы), шкаф... (шкафы) и т.д.

«Подумай и назови».

Предлагаем детям дать словами правильные определения.

Взрослый задает вопрос (можно играть с мячом): Если на рубашке грязь, то рубашка «какая?» (грязная). Примерный речевой материал:

Если на улице очень холодно, то день ...

Если на улице шум, то улица ...

Если человеку сопутствует удача, то человек ...

Если у человека талант, то человек ...

«Какой бывает?»

Взрослый спрашивает: «Каким бывает яблоко?», дети называют признаки к названному предмету: «круглое, красное, сладкое, кислое, гладкое, твёрдое»; «Какой бывает котёнок?» - «Маленький, пушистый, ласковый, добрый» и т.д.

Игра «Сосчитай до пяти»

Попросите ребенка назвать предметы с числами 1, 2, 5.

Лексический материал: Один город —...; Одна улица —...; Одна страна ...

Игра «Образуй новое слово»

Предложите ребенку образовывать слова по образцу.

Лексический материал: Город – городской, Кубань – (кубанский, хлеб – (хлебный, казак – (казачий). горный – (гора, речной – (река, морской – (море). Печь – пекарь, пахать – пахарь, плыть – пловец.

Игра «Исправь ошибку»

Предложить исправить ошибки в словосочетаниях.

Лексический материал: Красивая город. Большие сквер. Старое памятник. Новая район. Привокзальные площадь.

Игра «Скажи наоборот»

Назвать слова, противоположные по смыслу (можно играть с мячом)

Лексический материал: Богатый край – бедный край, Мелкое море -...; Темная улица -...; Широкая аллея -...; Дождливая погода -...; Светлое небо -...; Яркая зелень -...; Холодный дождь -...; Прохладный фонтан -...; Шумный город -...; Многоэтажный дом -...;

Игра «Назови слова-приятели»

Предложите подобрать слова, близкие по смыслу.

Красивый – (прекрасный). Большой – (огромный). Трудный – (тяжелый).