

Бухенко Татьяна Александровна,
воспитатель МАДОУ детский сад №529, г. Екатеринбург

Эссе «Воспитать человека»

*Личность, сливаясь с коллективом,
не теряет себя.*

*Напротив, она достигает в коллективе
высшей ступени сознания
и совершенствования
(Анри Барбюс)*

Современный воспитательный процесс в детском саду ориентирован на ценности гуманизма, сотрудничества, творческого взаимодействия, свободы и ответственности в воспитании ребенка.

Средством осуществления этих ценностных ориентаций становится детский коллектив, как социальная общность, объединяющая детей совместными целями, общей деятельностью и переживаниями.

Первым коллектив для ребенка, становится группа детского сада. Разумеется, само по себе пребывание в коллективе еще не гарантирует формирования у ребенка социально – ценностных качеств. Все зависит от того, каковы культурные основы, на которых строятся коллективные отношения, насколько полно и разносторонне ребенок может реализовать в коллективе свои способности и стремления.

Важно, чтобы детский коллектив способствовал освоению социальных норм, традиций, способов сотрудничества и ценностных ориентаций, составляющих культурное достояние общества.

Детский коллектив должен стать развивающей социокультурной средой жизнедеятельности ребенка, обеспечивающей вхождение в мир культуры отношений, сотрудничества, сотворчества.

Общение детей в коллективе активизирует их социальное созревание.

В коллективе проявляется процесс взаимного обогащения, развития его участников. Каждый член коллектива, с одной стороны, привносит в коллектив свой индивидуальный опыт, способности, интересы, с другой стороны, активно впитывает в себя то новое, что несут другие.

В результате происходит расширение внутреннего мира каждого ребенка посредством приобщения к тому, что составляет проявление внутреннего мира других членов коллектива.

Процесс взаимного влияния детей в коллективе и обеспечивает условия, в которых каждый ребенок раскрывается со стороны своих лучших качеств, способностей и тем самым оказывает благотворное влияние на остальных.

В детском коллективе в совместной деятельности осуществляется обмен информацией, согласование общих целей, взаимный контроль и коррекция действий, развивается способность понимать состояния и мотивы поступков других и соответственно на них реагировать.

В опыте коллективных отношений формируются осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека, социальная чуткость, которая помогает ребенку психологически грамотно строить свои взаимоотношения со сверстниками.

В непосредственном общении в коллективе ребенок приобретает умение поставить себя на место другого, воспроизвести в своем сознании логику и мотивы поведения, понять смысл его поступков и действий, пережить общие чувства.

Чем разнообразнее и содержательнее взаимодействия детей в коллективе, тем активнее идет их социальное созревание и формирование коммуникативной культуры.

Таким образом, я вижу перед собой задачу сформировать детский коллектив, объединенный интересной содержательной деятельностью,

дружескими отношениями, перспективами будущих совместных дел и переживаний, сформировать у детей чувство психологической защищенности, душевного комфорта, что, в свою очередь, будет способствовать проявлению творческой инициативы и вклада каждого в коллективную жизнь.

Результатом своей работы, я хочу видеть детский коллектив, который вызывает у детей чувство гордости и радости общих достижений.